



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : Médecine**
 - **Mention : Sciences de la santé**
 - **Parcours : Certificat de capacité en orthoptie**

Date du conseil de faculté : 13/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 15

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 15

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 15

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de 1ère et terminale : une attention particulière sera portée aux notes de Français, de Mathématiques, de Sciences de la Vie et de la Terre, de Physique-Chimie	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins (notes)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Notes des épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés et les activités interdisciplinaires	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Pour les candidats en réorientation : les résultats dans l'enseignement supérieur	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues dans l'enseignement supérieur, quel que soit la filière suivie	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Capacité à s'exprimer l'oral	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des bulletins Oral d'admission	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Qualités humaines et capacités relationnelles	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, Lettre de motivation, rubriques activités et centres d'intérêt – Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Autonomie dans le travail	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche Avenir, Lettre de motivation, rubriques activités et centres d'intérêt – Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont rencontres ou stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des professeurs - Fiche avenir -Lettre de motivation - Rubrique activités et centres d'intérêts - Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, connaissances des exigences de la formation et de la profession. Cohérence du parcours et du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciations des professeurs - Fiche avenir -Lettre de motivation - Rubrique activités et centres d'intérêts - Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Les actions diverses montrant la motivation pour une profession de santé seront prises en compte, dont rencontres ou stage(s) réalisé(s) en milieu professionnel	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt - Lettre de motivation - Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Engagement citoyen, job étudiant divers	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Rubrique activités et centres d'intérêt - Lettre de motivation - Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	Intitulé du critère : Pratique sportive ou artistique de haut niveau témoignant d'un travail soutenu et d'un engagement important	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation motivé Rubrique activités et centres d'intérêt - Lettre de motivation - Entretiens	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est un élément essentiel du dossier Parcoursup qui permet une première évaluation du niveau d'intérêt de l'étudiant pour la profession d'orthoptiste, sa connaissance de la formation et des différents aspects du futur métier. Il permet d'évaluer les capacités d'écriture en langue française (orthographe, syntaxe, capacité d'expression).